

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гудермесская средняя школа им. У.А. Оздамирова»

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: **ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова»**

1.2. Адрес объекта: 366203, Чеченская Республика, г.Гудермес, ул.Центральная,20

1.3. Сведения о размещении объекта:

1.3.1. Отдельно стоящее здание: - 3 этажное , площадь: - 11180 кв.м.

1.3.2. наличие прилегающего земельного участка: **да; общая площадь земельного участка – 28800 м²**

1.4. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гудермесская средняя школа им. У.А. Оздамирова» Гудермесского муниципального района; ГБОУ «Гудермесская СШ им.У.А.Оздамирова».**

1.5. Юридический адрес организации (учреждения): **366203, Чеченская Республика, Гудермес, ул. Центральная, 20.**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: **среднее общее образование, реализация образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования.**

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет.**

Обучающиеся, проживающие на территории г.Гудермес доставка осуществляется самостоятельно.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: **100 м**

3.2.2 время движения (пешком): **5- 10 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **нет**

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые**; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **нет**

3.2.6 Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	<i>ДУ</i>
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>А</i>
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>А</i>
4.	с нарушениями зрения	<i>ДУ</i>
5.	с нарушениями слуха	<i>ДУ</i>
6.	с нарушениями умственного развития	<i>А</i>

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к заданию (участок)	ДП -И (О,Г,У) ДЧ-И (С,К)

2	Вход (входы) в здание	ДП-И (К,О,У,Г) ДЧ (С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (К,О,У,Г) ДЧ-И (С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О,У) ДЧ –И (Г,С,К)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (О,У,К) ДУ (С,Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ (К,С)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках; доступно частично для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ),

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** должна быть размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, привести в соответствие все зоны, нормализовать работу для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и

акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.**

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функции, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, не обозначены соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание:

Сделать контрастную маркировку на края ступеней.

Санитарно-гигиенические помещения: адаптировать на всех этажах

Система информации на объекте:

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное аппаратуру визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений. Устранить бордюры к эвакуационным путям, к зоне отдыха, неровности на прилегающей к школе территории (во дворе).
2	Вход (входы) в здание	Установка светового и звукового маячков, контрастной маркировки на крайних ступеньках на входной лестнице и на стеклянных витражах, установить противоскользящее покрытие, установить доводчик в дверях, кнопку вызова, дублировать по Брайлю информацию об объекте, график работы и план объекта. Устранить пороги в дверях.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек на дверях, дублировать по Брайлю план эвакуации, сделать направляющие обозначения на пути эвакуации. Сделать контрастную маркировку на ступеньках и перила с 2-х сторон на лестничных маршах. Сделать контрастную маркировку на ступеньках и противоскользящее покрытие на эвакуационных выходах. Установить доводчик в дверях и устранить

		пороги на эвакуационных выходах. На эвакуационном выходе, где 1 ступенька, сделать уклон.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Дублирование по Брайлю табличек на дверях кабинетов и направляющих полос. Установка тактильных табличек и направляющих полос, снизить пороги в дверях оборудовать Аудио-тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.
5	Система информации на объекте (на всех зонах)	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства- - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения
6	Санитарно-гигиенические помещения	Адаптировать по нормативам на всех этажах муж/жен. Устранить пороги в дверях (сделать плавный переход).
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установить средства информации: - звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения, тактильные направляющие. Сделать уклон с тротуара проезжую часть, выделить и оформить парковочное место согласно нормативам.
8	Все зоны и участки	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных обозначений, Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

- Период проведения частичных работ: 2021 год в рамках исполнения программы доступности объекта

(указывается наименование документа: программы, плана)

- Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-И (О, У, К), ДЧ - (С,Г).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

- Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

- согласование на Комиссии: **не требуется**

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

- согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать): **не требуется**

- техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

- согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

- согласование с общественными организациями инвалидов **требуется**;

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

- Информация может быть размещена (обновлена) на сайте ОУ: <https://gordalishosh.edu95.ru/>

Руководитель
рабочей группы директор школы



М.И. Байханова

(Должность,

Подпись)

Члены рабочей группы:

Заместитель директора по УВР

Л.А.Юнусова

(Должность,

Ф.И.О.)

(Подпись)

Зам.дир. по АХЧ

Б.И.Обкуев

(Должность,

Ф.И.О.)

(Подпись)