

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гудермесская средняя школа им. Усмана Ахмаровича
Оздамирова»

Согласовано

Председатель ЧРО ООО ВОИ


Р.А.Аздава

« » 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Гудермесская СШ
им. У.А.Оздамирова»


М.И.Байханова

Приказ № _____ от _____ 2021



Согласовано

Председатель ЧРО ООО ВОС


Р.А.Каримова

_____ 2021 г.



Согласовано

Председатель ЧРО ООО ВОГ


Д.С.-Э.Идрисов

« » 2021 г.



**Паспорт доступности
для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования
(далее услуг)**

г. Гудермес
2021г.

**Паспорт доступности для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)**

I. Краткая характеристика объекта

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

366203, Чеченская Республика, г. Гудермес, ул. Центральная, 20

1.2. Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг): среднее общее образование

1.3. Сведения об объекте:

1.3.1. Отдельно стоящее здание: - 3 этажное 11180 кв. м.

1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); общая площадь земельного участка – 28800 кв. м, площадь земельного участка, свободного от построек- 17641 кв. м.

1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гудермесская средняя школа им. Усмана Ахмаровича Оздамирова» ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова».

1.5. Адрес места нахождения организации: 366203, Чеченская Республика, г. Гудермес, ул. Центральная, 20

1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): государственная

1.8. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): региональная

1.9. Наименование вышестоящей организации: Министерство образования и науки Чеченской Республики»

1.10. Адрес вышестоящей организации: 364021, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. им. М. Д. Миллионщикова, 67 "а".

II. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

2.1. Сфера деятельности: оказание услуг в сфере образования

2.2. Плановая мощность: посещаемость 881 человек в день, количество обслуживаемых в день 881 чел., вместимость 720 чел., сотрудников 81 человек.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте, на дому.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети школьного возраста 6.6 –18 лет.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушением умственного развития (У).

2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

Обучающимися, проживающие на территории г. Гудермес доставка осуществляется самостоятельно.

2.7. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **100 м**

2.7.2. время движения (пешком): **5-10 мин**

2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **нет**,

2.7.4. Перекрестки: **нерегулируемые**; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

2.7.6. Перепады высоты на пути: есть, **нет**

2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2	Сменные кресла-коляски	Имеются
3	Адаптированные лифты	есть
4	Поручни	Имеются у входа, нет с 2-х сторон на лестничных маршах
5	Пандусы	Имеются
6	Подъемные платформы (аппарели)	Отсутствуют
7	Раздвижные двери	Отсутствуют
8	Доступные входные группы	Нет светового и звукового маячков, контрастной маркировки на крайних ступеньках на входной лестнице и на стеклянных витражах, противоскользящего покрытия, доводчика в дверях, кнопки вызова, дублирования по Брайлю информации об объекте, графика работы и плана объекта. Есть пороги в входных дверях.
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Имеются
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Ширина входной двери – 120 см., ширина дверей в здании – 110 см.,

11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	Нет.
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации- знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет, вывески планом здания и графиком работы, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне установить, нет дублирования эвакуационного плана по Брайлю.
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Не имеется
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	Не имеются
15	Пути движения на территории	Не имеются
16	Место отдыха	Для отдыха на территории школы установлены скамейки, внутри здания имеются диванчики.
17	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка. включая обеспечение допуска на объекте сурдопереводчика, тифлопереводчика.	Есть(договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧР ООО «Всероссийское общество глухих».

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Имеется без контрастного фона
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Да

3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Да
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Есть
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	Есть
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдо-тифлопереводчиков	Есть (договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧРО ООО ВОГ
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Нет
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Нет
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Адаптирован
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Отсутствует
12	Иные	Нет

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
-------	---	-------

1	Территория, прилегающая к зданию (участок): Установка визуальной информации, тактильных обозначений. Устранить бордюры к эвакуационным путям, к зоне отдыха, неровности на прилегающей к школе территории (во дворе). Сделать уклон с тротуара проезжую часть, выделить и оформить парковочное место согласно нормативам.	До 2024 года
2	Установка светового и звукового маячков, контрастной маркировки на крайних ступеньках на входной лестнице и на стеклянных витражах, установить противоскользящее покрытие, установить доводчик в дверях, кнопку вызова, дублировать по Брайлю информацию об объекте, график работы и план объекта. Устранить пороги в дверях.	До 2023 года.
3	Установка тактильных табличек на дверях, дублировать по Брайлю план эвакуации, сделать направляющие обозначения на пути эвакуации. Сделать контрастную маркировку на ступеньках и перила с 2-х сторон на лестничных маршах. Сделать контрастную маркировку на ступеньках и противоскользящее покрытие на эваку-х выходах. Установить доводчик в дверях и устранить пороги на эвакуационных выходах. На эвакуационном выходе, где 1 ступенька, сделать уклон. .	В 2023 г.
4	Дублирование по Брайлю табличек на дверях кабинетов и направляющих полос. Установка тактильных табличек и направляющих полос, снизить пороги в дверях оборудовать Аудио-тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.	В 2023 г.
5.	Адаптировать санузлы по нормативам на всех этажах муж/жен. Устранить пороги в дверях (сделать плавный переход).	До 2025 г.
6.	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства- - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения	До 2026 г.

VI. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	А
	в том числе инвалиды:	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	А
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

VII. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к заданию (участок)	ДП -И (О,Г,У) ДЧ-И (С,К)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (К,О,У,Г) ДЧ (С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (К,О,У,Г) ДЧ-И (С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О,У) ДЧ -И (Г,С,К)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (О,У,К) ДУ (С,Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ (К,С)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

VIII. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на

креслах-колясках; доступно частично для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ),

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** должна быть размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, привести в соответствие все зоны, нормализовать работу для оказания ситуационной помощи** сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.**

Система информации на объекте:

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное аппаратуру визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

IX. Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений. Устранить бордюры к эвакуационным путям, к зоне отдыха, неровности на прилегающей к школе территории (во дворе).
2	Вход (входы) в здание	Установка светового и звукового маячков, контрастной маркировки на крайних ступеньках на входной лестнице и на стеклянных витражах, установить противоскользящее покрытие, установить доводчик в дверях, кнопку вызова, дублировать по Брайлю информацию об объекте, график работы и план объекта. Устранить пороги в дверях.

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек на дверях, дублировать по Брайлю план эвакуации, сделать направляющие обозначения на пути эвакуации. Сделать контрастную маркировку на ступеньках и перила с 2-х сторон на лестничных маршах. Сделать контрастную маркировку на ступеньках и противоскользящее покрытие на эвакуационных выходах. Установить доводчик в дверях и устранить пороги на эвакуационных выходах. На эвакуационном выходе, где 1 ступенька, сделать уклон.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Дублирование по Брайлю табличек на дверях кабинетов и направляющих полос. Установка тактильных табличек и направляющих полос, снизить пороги в дверях оборудовать Аудио-тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.
5	Система информации на объекте (на всех зонах)	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения
6	Санитарно-гигиенические помещения	Адаптировать по нормативам на всех этажах муж/жен. Устранить пороги в дверях (сделать плавный переход).
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установить средства информации: - звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения, тактильные направляющие. Сделать уклон с тротуара проезжую часть, выделить и оформить парковочное место согласно нормативам.
8	Все зоны и участки	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных обозначений, Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме.

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 01 сентября 2021 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова» (Акт прилагается).

ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.